

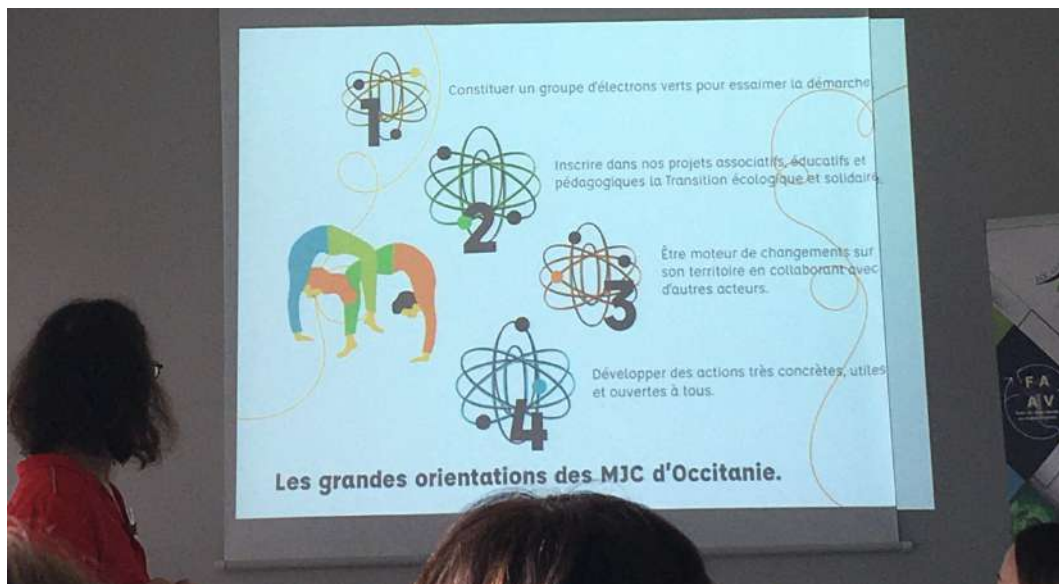
CLAMOR

MJC DISCUTE!

Numéro 4 | Avril 2022

L'Electron Day, un jour pour la transition écologique et solidaire

Nous savons qu'il y a le changement climatique, la pollution, les espèces menacées, la hausse du niveau des océans... mais qu'est-ce que nous pouvons apporter pour lutter contre ces phénomènes? Pour chercher des solutions et pour créer des actions en collaboration avec plusieurs MJC de la région, on s'est retrouvés à la MJC de Puylaurens.



L'Electron Day à la MJC de Puylaurens / MJC Graulhet

«Action Jeunes»: Qu'est-ce qui se cache derrière ce concept ?



Étant une partie très importante de notre MJC, dans ce numéro nous nous demandons ce qu'est vraiment «Action Jeunes», à qui elle s'adresse et comment les animateurs la voient, avec l'intention d'avoir une perspective multidisciplinaire et de rassembler toutes les pièces qui rendent ce puzzle amusant tous les jours.

Rejoignez-nous donc dans ce reportage pour découvrir les principales valeurs et objectifs que les jeunes apprennent à travers différentes activités.

Julie, le directrice qui a apporté une multitude d'idées à la MJC

Forte de sa formation et de son expérience, Julie nous explique quelles sont ses tâches quotidiennes, quelles valeurs elle souhaite transmettre, ce qu'elle pense de l'équipe et comment elle voit l'avenir de la MJC..



Séminaire du CES à Challans

En sein de notre volontariat, nous devons participer à deux séminaires dans le pays d'accueil. C'est pour ça, que - dans la dernière semaine d'avril - nous sommes allées dans un village près de Nantes. Pour nous, c'était un bon moment de la réflexion et de la connaissance individuelle et collective.



Nadia: «J'étais étonnée qu'on puisse trouver des arguments pour défendre la guerre»

Avec Nadia, l'animatrice de l'Action Jeunes, on organise régulièrement un tribunal sur des sujet très différents. Cette fois, on parlait sur un sujet grave, mais aussi très actuel dans notre monde: la guerre.

Le 4 avril, on a discuté sur le sujet de « la guerre ». On a demandé aux jeunes de réfléchir sur les questions : « C'est quoi, la guerre ? Pourquoi on fait la guerre ? Est-ce que la guerre a des bons côtés ? »

Malgré le fait qu'ils étaient contre la guerre, ils étaient obligés de trouver des arguments qui la soutiennent. Pensant au départ que « La guerre, c'est que la violence entre deux pays », ils ont compris ensuite qu'il y a également d'autres formes de guerre qui par exemple ont lieu dans la tête des gens. On voit : c'est compliqué ! Si on prend l'exemple de la guerre entre l'Ukraine et la Russie, on comprend qu'il y a en plus une guerre entre la Russie et les alliés de l'Ukraine, même s'ils n'utilisent pas des armes de l'armée. En revanche, ils utilisent la force diplomatique qui ne blesse pas, ne tue pas des innocents, mais qui a toutefois des répercussions économiques graves à l'avenir. Depuis cette discussion, les jeunes ont une nouvelle question : Est-ce que cette guerre n'est pas aussi un bon exemple pour comprendre qu'il y a un avancement dans la politique mondiale ? Car on renonce à la violence directe pour obtenir un résultat, à la place de se plonger inconsidérément dans le combat. N'oubliez pas que dans l'armée et le pays russe, il y a aussi des gens qui sont contre la guerre. C'est une guerre de Poutine.

Séjour à Albi: une occasion de découvrir

Le 6 avril, un groupe des jeunes passe le mercredi après-midi avec Florent et Hannah à Albi, visitant la Scène Nationale d'Albi et finissant leur séjour au skate Park d'Albi pour faire un peu du sport aussi. La Scène Nationale est un grand théâtre accueillant des danseurs, comédiens et acteurs, aussi quelques fois des artistes fameux. En particulier, la grande salle de spectacle était impressionnante. Il y a environ 900 places et une scène énorme. Une partie de la salle est réservée aux spectateurs une autre beaucoup plus grande pour ceux qui travaillent derrière les décors. Toute la visite, nous avons eu un guide qui nous a expliqué comment la Scène Nationale fonctionne et a répondu aux questions. Grâce à lui, on a compris la complexité et aussi appris quelques faits d'histoire. Est-ce que vous saviez que le bâtiment était une prison avant ?



Les jeunes de la MJC à la Scène Nationale d'Albi / MJC Graulhet

Création artistique avec du feutre

Ici, vous voyez des plantes faites avec du feutre lors d'un stage à la MJC de Graulhet. C'est un bon exemple pour montrer qu'à part des Action Jeunes, il y a encore beaucoup d'ateliers, activités et événements. L'art et la création ne sont pas réservés aux enfants et il n'est jamais trop tard pour s'y former.



Cactus fabriqués dans l'atelier / MJC

L'Electron Day et la transition écologique

Au sein du réseau MJC, une question très importante est la transition écologique. Après avoir assisté à la MJC à l'an vert en octobre, nous nous sommes rendus à la Journée de l'Electron en avril. L'objectif de cette première rencontre d'électrons verts était de créer une communauté d'acteurs, professionnel-le-s, bénévoles et adhérent-e-s engagé-e-s, pour provoquer des "réactions chimiques" dans les MJC.

L'accent a été mis sur l'échange. Organisé à la MJC Puylaurens, il y avait des ateliers pour mieux se connaître, un forum d'actions et d'initiatives pour connaître la transition écologique et solidaire au sein du réseau, un atelier pour créer notre vision sur quel électron vert nous voulons être et un espace de discussion. Grâce à cela, nous avons pu apprendre beaucoup de choses sur la manière d'intégrer cette initiative dans notre vie quotidienne et, pour nous, cela a été une grande source d'inspiration. Merci pour tout.



Atelier de partage entre les MJC d'Occitanie / MJC Graulhet

Vacances scolaires : Semaine 1

Pour une deuxième fois, nous avons accueilli une équipe des danseurs break-dance de DANS6T et des jeunes venant de la MJC de Gaillac pour passer un bon temps artistique ensemble. Cette fois, il y avait encore plein de nouvelles choses à essayer et à apprendre. A la fin, on a répété pour la représentation du 6 juin au Forum de Graulhet, en mettant en scène toutes les réussites.

Dans le même temps, il y avait aussi la possibilité de créer des figurines en plastique (composé d'amidon de maïs recyclable) avec l'imprimante 3D au Créalab de la MJC. Là-bas, étant créatifs, ils ont appris la procédure pour fabriquer et ça leur a permis de voir les dimensions que les outils du Fablab ouvrent.

Ainsi, on voit la différence entre les deux possibilités qui forment le programme de la première semaine de la MJC. Il est important qu'il y ait des options variantes pour que les jeunes soient satisfaits et apprennent des qualités différentes.



Des jeunes dansent le Hip-hop avec l'équipe de Dans6T /MJC Graulhet

AGENDA MJC

MAI

LOISIRS À LA MJC

**TÉMOIGNAGE PRO:
RENCONTRE AVEC
DOMINIQUE ET
RICHARD**
Lundi 9,
16h à 18H

**SPÉCIAL 3ÈME: ON
REVOIT L'ORAL
BLANC !**
Lundi 16,
16h à 18H

**SORTIE ALBI +
SKATE PARK
(Gratuit)**
Mercredi 25,
13h 30 à 18H

CRÉALAB

**FLOCAGE
CASQUETTE**
Mardi 10,
16h à 18H
Créalab 3 €

ATELIER BRICOLAGE
Jeudi 19,
16h à 18h
Créalab

AUTRES

VIVEZ L'EUROPE
Dimanche 15 à
partir de 16h30
Jeux, musique,
nourriture,
échanges
culturels... et
scène ouverte !
À la MJC Gaillac

«Je voudrais transmettre le plaisir de faire ensemble»

Julie, notre directrice ne fait partie de l'équipe de la MJC de Graulhet que depuis peu d'années, mais quand même, avec ses idées, sa créativité et son besoin d'activités nouvelles, elle est un enrichissement important pour l'équipe.

1. Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

Je m'appelle Julie Paucot et j'ai 43 ans.

2. Avant de venir à la MJC de Graulhet, qu'est-ce que vous avez fait ?

Je travaillais à Toulouse sur les services d'action sociale et avant j'ai été responsable dans une association qui gérait aussi des services civiques dans les quartiers et qui luttait contre les inégalités et avant ça, j'ai travaillé pendant 9 ans dans une association en Espagne, à Barcelone, qui proposait des projets sur la mobilité internationale.

3. Comment votre formation ou votre expérience professionnelle antérieure vous a-t-elle aidé à gérer votre emploi actuel ?

Ça dépend de l'expérience, en Espagne, ça m'a aidé à bien comprendre surtout les projets européens qui soutiennent la mobilité internationale et européenne. Dans les autres associations, j'ai appris de bonnes idées d'organisation et pour comprendre comment fonctionne une institution.

4. Quelles sont les tâches que vous devez accomplir en tant que directrice de la MJC ?

J'organise un peu la mise en œuvre des actions et des orientations, des grandes décisions qui sont prises par le conseil d'administration. Je m'occupe notamment de la gestion de l'équipe, des partenariats, des financements. Par exemple, je dirige les réunions d'équipe où j'explique non seulement les actualités importantes, mais où je laisse aussi la parole à chacun et chacune pour avoir de la pluralité.

Le rôle de directeur, c'est de mon avis un petit peu comme un chef d'orchestre, il ne fait pas lui-même de la musique, mais il fait en sorte que tout le monde joue son rôle au bon moment.

5. Que pensez-vous de l'équipe de la MJC ?

Je pense que les personnes qui font partie de l'équipe sont tous complémentaires. Ils sont tous différents. Pour moi, c'est une richesse et c'est l'essentiel dans la MJC, parce que l'important dans une MJC ce sont toujours les personnes avant le lieu.

6. Qu'est-ce que vous aimez faire de la MJC ?

J'aimerais renforcer la convivialité et le plaisir d'accueillir les autres.

7. Comment voyez-vous l'avenir de la MJC ? Que voulez-vous réaliser ici ?

Ça serait un espace ouvert à tous, où les gens sentent qu'ils peuvent eux aussi trouver l'espace de participation individuelle ou collective. Je voudrais réaliser des projets pour aider les gens à mieux participer et à mieux savoir ce qu'ils voudraient faire dans la maison. Dans mon idéal, ça serait que les gens viennent et disent que c'est aussi mon association, je voudrais faire ça ou ça, et c'est possible.

8. Quelles valeurs est-ce que vous voulez transmettre à la MJC ?

Je voudrais transmettre le plaisir de faire ensemble dans la MJC.



QUESTIONS BRÈVES

1. Que vouliez-vous être quand vous étiez enfant ?

J: Je voulais être maîtresse

2. Si vous étiez un animal, que seriez-vous ?

J: Un castor parce qu'ils construisent

3. Un pays à visiter:

J: J'aimerais aller au Pérou

4. Un livre/auteur que vous recommanderiez:

J: 'Les identités meurtrières' - Amin Maalouf

5. Une série télévisée:

J: Occupied

6. Que mangez-vous au petit-déjeuner ?

J: Je bois du café, et des tartines au beurre et à la confiture.

7. Une chanson qui vous rend heureux:

J: Stevie Wonder - 'Superstition'

8. Une langue à apprendre

J: Le portugais

9. Quelle est votre idole ?

J: Rosa Parks

10. Une chose dont vous êtes fier

J: Je suis fière de moi lorsque je réussis quelque chose de difficile pour moi.

La véritable signification de «Action Jeunes» à la MJC

Depuis ses débuts, la MJC propose un accueil spécialement pour les jeunes de 11 à 29 ans. Pour ça, nous avons plusieurs animateurs, une coordinatrice, une animatrice pour informer les jeunes sur leur futur, leurs possibilités et la mobilité internationale.

Si le concept d'«Action Jeunes» est assez clair dans sa signification, ce qui se cache derrière cette catégorie reste un peu flou. A qui s'adresse-t-elle exactement ? Quel est son but ? Qui est chargé de la réaliser ? Pourquoi ? Beaucoup de questions auxquelles il faut répondre pour comprendre l'un des piliers les plus importants de notre MJC.

Pour commencer par une mise au point, nous vous encourageons à jeter un coup d'œil au site web de la MJC, récemment rénové pour que vous puissiez y trouver toutes les activités (et l'endroit idéal pour lire notre journal en ligne). Dans ce document, "Action Jeunes" se définit comme suit : "L'action jeunes a pour objectif de prendre en compte les besoins et les préoccupations des jeunes.

Par action jeunes on entend un ensemble d'actions diverses, spécifiquement adressées aux jeunes, adhérents ou non à la MJC. Il s'agit de développer des modes de relation pour permettre aux jeunes de réaliser des projets personnels et collectifs. Elle vise à favoriser la socialisation des participants, la confrontation des idées, l'engagement personnel et le respect des autres, à mettre en place des actions autour de l'apprentissage de la citoyenneté, des notions de droits et de devoirs".

Mais, qu'en pensent les animateurs ?

Une présentation très intéressante, mais quel meilleur moyen de savoir vraiment ce qui se cache derrière que de demander aux animateurs de la MJC ce qu'est pour eux «Action Jeunes». Chantal est claire : "C'est emmener les jeunes là où ils-elles ne vont pas seul-e-s", leur transmettre l'envie et la curiosité dans le "faire ensemble".

Pour Lucie, par contre : "C'est un lieu pour faire des découvertes, des rencontres et pour se construire". Deux significations différentes mais avec le même objectif : que les jeunes se sentent soutenus, en compagnie et avec un sentiment d'appartenance.



Une partie de l'équipe dans notre minibus bien-aimé / MJC Graulhet

Nadia, l'une des vétérantes, apporte sa contribution : "Pour moi, Action Jeunes, c'est un peu comme un laboratoire. On tente pleins de choses, de nouvelles animations, de nouvelles actions ! On garde ce qui marche et on arrête ce qui ne marche pas". Une définition importante qui met l'accent sur les activités quotidiennes et la plénitude des choses qui sont réalisées.

Florent, l'un des animateurs qui s'amuse le plus avec eux, nous raconte : "Un espace, un lieu pour créer, imaginer, s'identifier, rencontrer, se retrouver avec des copains et réaliser des projets !".

Enfin, Mustapha, l'un des animateurs les plus connus de la ville, voit les choses de cette façon : "Ce qui est important pour moi c'est d'être là pour aider les jeunes à réaliser leurs projets..."

Comme vous pouvez le constater, chacun a une vision différente de cette partie de notre association, mais entre tous, ils créent une atmosphère de plaisir et de convivialité qui donne aux jeunes non seulement l'envie de venir, mais aussi un lien d'unité et des souvenirs qu'ils garderont toute leur vie. Longue vie à Action Jeunes !

Imaginez-vous à l'étranger : Quelles seraient les premières expériences que vous feriez ? Quelles seraient les premières difficultés ? Désormais, vous pouvez vous faire une idée de notre vie quotidienne, à quelles questions nous sommes confrontées et ce que nous apprécions de la culture française.

Voyage en Espagne: Barcelone, l'art et la mer

Du 31 au 4 avril, les volontaires de Gaillac et Hannah ont voyagé en dehors de la France : À Barcelone ! Pour ça, on a pris le Flixbus de la Gare Routière de Toulouse et on est arrivée le matin au Nord de la ville. Là-bas, elles ont visité les quartiers - le quartier gothique est magnifique ! -, la plage et des monuments et des curiosités. Bien sûr, on a vu la « Sagrada Familia », une basilique célèbre construite par Gaudí et qui est déjà inscrite sur la Liste du patrimoine mondial. En plus, on s'est baladé au parc Güell (aussi érigé par Gaudí) et à la soirée jusqu'au « Bunkers del Carmel » où on a la plus belle vue sur la métropole pour voir le coucher de soleil. En plus, on est allées dans des musées, par exemple le musée Moco qui nous a enthousiasmé, et des espaces verts, comme le « Parc de la Ciutadella ». Tous les jours, nous avons fait beaucoup, beaucoup attention à nos sacs et poches parce qu'à Barcelone, ça grouille de pickpockets. Et donc à la fin, nous sommes revenues en France, un peu fatiguées, mais satisfaites de notre voyage en Espagne.



Célébrer, découvrir et mettre en valeur

Le mois d'avril était un mois avec plein d'activités, des événements et des séjours. Pour la première fois, la famille de Lidia est venue pour un weekend chez nous. Ne parlant que l'espagnol et prenant son chien, on a passé un temps joyeux, mais encore un peu chaotique. À part ça, nous avons fait la fête avec d'autres volontaires à Toulouse et chez nous, profitant de la possibilité d'habiter dans une petite maison. En plus, dans la dernière semaine d'avril, nous avons voyagé à Nantes, où nous avons rencontré plusieurs volontaires européens dans un séminaire obligatoire du CES.

Et on a réalisé : Il nous reste seulement 3 mois en France!



Invitation à Vivez l'Europe

Le 20 avril était un jour très spécial pour nous. Avec les bénévoles de Gaillac, nous avons dû nous rendre à Albi pour défendre notre projet, "Vivez l'Europe", devant un jury qui déciderait si nous recevions ou non un soutien financier, ce qui était important pour le succès de cette idée. Au préalable, nous avons beaucoup préparé les raisons de l'événement, le budget, la présentation...Enfin, nous sommes heureuses de vous informer que notre présentation a été un succès et que nous avons été reçues à "#TKT JEGERE" un dispositif permettant de financer une partie et d'accompagner les projets des jeunes du Tarn.

Comme information importante, nous vous rappelons et vous invitons à nouveau à notre événement : ce sera le dimanche 15 mai à partir de 16h30 à la MJC de Gaillac. Ce sera l'occasion parfaite pour profiter de jeux, de nourriture, d'échanges culturels...Et il y aura une scène ouverte à toutes les compositions à 18h ! Si vous voulez en savoir plus, n'hésitez pas à nous suivre sur Instagram @vivez.europe. Nous vous attendons !



C'est quoi l'école pour toi ?

Les matières étudiées à l'école ont toujours fait l'objet de débats et sont souvent modifiées pour répondre aux besoins des élèves ou de la société en général. Mais ce que l'on étudie aujourd'hui est-il utile pour l'avenir ? Y a-t-il certaines compétences à acquérir à l'école pour pouvoir se débrouiller dans la vie quotidienne ? Nous avons voulu savoir ce que les salariés et les jeunes de la MJC pensent de ces questions par le biais d'un questionnaire. Voici l'une des questions que nous avons posées : pourriez-vous deviner quelles allaient être les options les plus votées ?

1. Parmi ces choses, quelles sont celles que tu aimerais apprendre à l'école ?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Autodéfense | <input type="radio"/> Méthodes d'apprentissage |
| <input type="radio"/> Cuisine | <input type="radio"/> Gestion de l'argent |
| <input type="radio"/> Informatique et programmation | <input type="radio"/> Éducation sexuelle |
| <input type="radio"/> Astronomie | <input type="radio"/> Droits de l'homme et problèmes mondiaux : questions de genre, race... |
| <input type="radio"/> Théâtre | <input type="radio"/> Transition écologique et changement climatique |
| <input type="radio"/> Santé mentale et bonne alimentation | <input type="radio"/> Travaux manuel |
| <input type="radio"/> Formation et orientation professionnelle | <input type="radio"/> Autre : |
| <input type="radio"/> Premiers secours | |

Pour commencer, et dans leur grande majorité, les jeunes veulent étudier l'autodéfense, car c'est un moyen de se sentir plus en sécurité. Ensuite, et à égalité de points, viennent la santé mentale et la bonne alimentation, les premiers secours, la gestion de l'argent et la transition écologique. Suivent l'éducation sexuelle et le travail manuel.

En outre, nous avons également demandé ce qu'était l'école pour eux et s'ils aimait y aller, ce à quoi, à notre avis, la réponse a été plutôt positive. Beaucoup y vont avec le désir d'apprendre et y voient une bonne opportunité pour l'avenir, mais les réponses d'apathie n'ont pas manqué non plus. Enfin, la grande majorité considère l'école comme utile, mais pas toutes les matières.

Pour moi, il existe de nombreux sujets qui devraient être étudiés à l'école, dans le but d'améliorer la vie des élèves. Bien sûr, la culture de base est essentielle et il faut connaître les sujets proposés, mais je me souviens avoir étudié les mêmes sujets de nombreuses fois durant ma vie scolaire, mais personne ne m'a jamais appris à lire une fiche de paie. On ne m'a pas non plus appris les premiers secours, les meilleures façons d'apprendre, comment prendre soin de ma santé mentale ou comment gérer mon argent. De nombreuses études mettent en garde contre la santé mentale préoccupante des étudiants, notamment au lendemain de la pandémie. Savoir gérer ses émotions et être capable de détecter quand une autre personne ne va pas bien seraient les premiers pas pour éviter de nombreux malheurs, les suicides et les brimades, très présents de nos jours, étant particulièrement inquiétants. De plus, selon mon expérience, il a été très difficile d'affronter le monde du travail alors que, pendant mes études, personne ne m'avait jamais appris à faire un bon curriculum, à rédiger une lettre de motivation, à lire une feuille de paie ou à connaître mes droits en tant que travailleur. Pouvez-vous imaginer combien de jeunes ne tomberaient pas dans des escroqueries s'ils savaient ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire ? De même, pouvez-vous imaginer combien de décès seraient évités si nous connaissions tous les premiers soins de base ? Ces connaissances, qui sont cruciales dans la vie de tous les jours, j'ai dû les acquérir à l'extérieur et, pour moi comme pour beaucoup d'autres étudiants, elles auraient été d'une grande aide pour notre avenir. Car, ne l'oublions pas, le but de l'école est d'éduquer. Lidia

Cette rubrique ne sert pas seulement à donner notre avis sur un sujet, mais doit vous permettre, à vous lecteurs, d'être entendus - vous pouvez bien sûr le faire de manière anonyme. Nous voulons parler de ce qui vous préoccupe et inciter d'autres personnes à réfléchir. Nous sommes convaincues que tout le monde a le droit d'être entendu!

Voici, notre contact:
volontaires.graulhet@gmail.com
-L'instagram: @volontaires.graulhet
MJC de Graulhet (4 Av. Maréchal Juin,
81300 Graulhet)

Printemps à Toulouse

Ein süßer Duft liegt in der Luft
Puderzuckerwolken bedecken den Himmel
Ich höre das Kind lachen, Herzen höher schlagen.
Bist du es? Toulouse, ich will bleiben.

Unruhige Blicke, doch der Atem geht ruhig,
Die Menschen, sie schweben durch die Straßen, wie
ein Wolkenstrom am Himmel.
Ich rieche diesen süßen Duft, woher?
Ich folge ihm.
Ich bin Teil des Puderzuckerwolkenstroms.
(Version originale en allemand)

Un doux parfum flotte dans l'air
Des nuages de sucre en poudre couvrent le ciel
J'entends l'enfant rire, les cœurs battent plus fort.
C'est toi ? Toulouse, je veux rester.

Regards inquiets, mais la respiration est calme,
Les gens, ils flottent dans les rues, comme un flot
de nuages dans le ciel.
Je sens ce doux parfum, d'où vient-il ?
Je le suis.
Je fais partie de ce flot de nuages de sucre en
poudre.
(Version traduite en français)

Petits changements, grandes conséquences

Comme nous l'avons relaté dans ce numéro, nous avons eu l'occasion l'autre jour de nous rendre à un événement des MJC pour parler de la transition écologique, appliquée en l'occurrence à la MJC. Les interventions étaient très intéressantes et ce sujet fait toujours réfléchir, surtout pour améliorer son quotidien.

La question écologique a toujours été très importante pour moi et, au fur et à mesure que le temps passe et que de plus en plus de nouvelles liées à cette question apparaissent, elle est encore plus cruciale. Même s'il est vrai que la vraie et grande solution n'est pas entre nos mains et qu'en tant que citoyens nous ne pouvons que faire pression pour que le problème soit pris en compte, je crois que les actions individuelles sont précieuses et que chaque pas est une victoire importante pour prendre soin de notre environnement. Nous voulons aider cette transition écologique ici, et pour cela, l'éducation est essentielle, car j'aime à penser que beaucoup de gens ne font pas de petits changements par manque de connaissances. Par exemple, le fait de manger moins de viande, de prendre soin de l'eau, de recycler, de réutiliser ou d'acheter des ampoules à économie d'énergie est bon pour l'environnement ainsi que pour notre économie. N'oubliez pas d'éteindre les appareils électroniques lorsqu'ils ne sont pas utilisés, d'éviter la consommation de masse et de préférer consommer des aliments locaux. Mais surtout, profitez de votre droit de citoyen pour exiger des actions réelles pour l'environnement, c'est le seul moyen de freiner les grandes émissions et de sensibiliser les entreprises. Participez à ce changement, il est bénéfique pour tous et il n'y a pas de planète B.

Hannah van Eimern



Hallo! Moi, je suis Hannah van Eimern, j'ai 19 ans et je viens de Wuppertal, une ville dans l'ouest de l'Allemagne. L'année dernière, j'ai fini mon bac dans une école où j'ai étudié en particulier les langues différentes.

Lidia López



Hola, je m'appelle Lidia López et j'ai 24 ans. Je viens de Madrid, la capitale de l'Espagne. Avant d'arriver, j'ai terminé mes études en journalisme et j'ai obtenu un master en "Protection Internationale des Droits de l'homme".

Notre mission

Bonjour! Nous sommes Hannah et Lidia, deux volontaires européennes qui passent dix mois à Graulhet dans le cadre d'un programme du CES (Corps Européen de Solidarité). Notre mission ici est de promouvoir la mobilité européenne, ainsi que de partager notre culture et nos expériences.

Notre objectif est de donner une reconnaissance publique au travail de la MJC, ainsi que de donner aux gens un aperçu des différents projets existants et de parler de sujets qui nous semblent importants. Voulez-vous vous joindre à nous pour découvrir la France avec les yeux d'un nouvel arrivant ?